



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES. LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad Horaria semanal: 4 H			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo influye la narración en la identificación y aprehensión del vocabulario y la pronunciación?

COMPETENCIAS:

- Identifica la fábula como una narración corta, dando aportes importantes a la ampliación de su vocabulario y expresión verbal.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el tercer periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Directriz de trabajo Videos explicativos Textos 	Dictado de palabras.	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de

	que es la lirica	<ul style="list-style-type: none"> Taller página 223 Realiza las páginas 106- 107 del texto guía 			
SEMANA 3	EL ADJETIVO. CONTINUACION DEL TEMA PLAN LECTOR COMPRESION DE LECTURA.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 114, 115 https://www.youtube.com/watch?v=xTyldCAB7A4 https://es.liveworksheets.com/jr1778398ma Realiza las actividades del texto guía # 116, 117 Evaluación de proceso # 118 y 119. 		Revisión de páginas del libro.	
SEMANA 4	La tarjeta PLANLECTOR Continuación del tema	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 120 y 121. Actividades y ejercicios ADN. Realización de una tarjeta. Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123. 		Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123.	

	Evaluación del proceso.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 124 y 125. 			
SEMANA 5	Las clases de textos líricos Continuación del tema El verbo	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 128 y 134. Actividades y ejercicios ADN. https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 135 al 137. Realización de taller, página 228. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 138, 139 https://www.youtube.com/watch?v=c5bYpnljIEA 		Participación en clase.	
SEMANA 6	Continuación del tema PLAN LECTOR La sílaba	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades del texto guía # 140, 141 Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 142 Realiza el taller página 231 Observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME 		Escritura de sílabas.	

	<p>Las palabras según el número de sílabas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 143 • Taller página 232 • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=MN0xGH5syxw 			
<p>SEMANA 7</p>	<p>Evaluación del proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 144- 145. • Actividades y ejercicios ADN. 		<p>Construcción de una revista.</p>	
	<p>Las revistas infantiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 146 • Naveguemos por los juegos interactivos • Construcción de una revista. 			
	<p>Las señales informativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 147 • https://www.youtube.com/watch?v=dElkwdwmZ0Q 			
<p>SEMANA 8</p>	<p>Evaluación del proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 148- 149. 			
	<p>Prueba externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba externa NSTRUIMOS 1° 			

	INSTRUIMOS 1° La dramática	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 152 – 153 • https://www.youtube.com/watch?v=29_gqMar7AM 		Prueba externa INSTRUIMOS 1°	
SEMANA 9	Continuación del tema anterior la estructura de un texto dramático Antología Prueba interna 1° Evaluación de periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 154- 155 <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 156- 157 • Taller página 235 <ul style="list-style-type: none"> • Prueba interna 1° Evaluación de periodo 			
SEMANA 10		<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 158 • Taller página 236 		Planes de mejoramiento	

	Las familias de palabras	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q 			
	Auto evaluación				

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 1	SEM 6	HBA SEM 7	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de liveworkshees.	Revisión de páginas del libro.	Realiza la lectura y los ejercicios del texto	Participación en clase.				Dictado de palabras.	Escritura de sílabas.	Construcción de una revista.			PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08