



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



<b>Área:</b>	HUMANIDADES. LENGUA CASTELLANA	<b>Asignatura:</b>	LENGUA CASTELLANA
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	JULIO	<b>Fecha final:</b>	SEPTIEMBRE
<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 4 H			

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo influye la narración en la identificación y aprehensión del vocabulario y la pronunciación?

### COMPETENCIAS:

- Identifica la fábula como una narración corta, dando aportes importantes a la ampliación de su vocabulario y expresión verbal.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el tercer periodo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directriz de trabajo</li><li>• Videos explicativos</li><li>• Textos</li></ul>	Dictado de palabras.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de</li></ul>

	<b>Los sinónimos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> <li>• Explicación</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 112.</li> <li>• Ejercicios complementarios para afianzar el tema.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZU00QpB_M_0">https://www.youtube.com/watch?v=ZU00QpB_M_0</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/sa328412nj">https://es.liveworksheets.com/sa328412nj</a></li> <li>• Taller página 222</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<p>imágenes, videos y diálogos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</li> <li>• <b>PROPOSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</li> </ul>
<b>SEMANA</b> <b>2</b>	<b>Los antónimos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 113.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA">https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/mf246632ik">https://es.liveworksheets.com/mf246632ik</a></li> </ul>	Realización de liveworkshees.	

	<b>que es la lirica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller página 223</li> <li>• Realiza las páginas 106- 107 del texto guía</li> </ul>		
<b>SEMANA 3</b>	<b>EL ADJETIVO.</b> <b>CONTINUACION DEL TEMA</b> <b>PLAN LECTOR</b> <b>COMPRENSION DE LECTURA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 114, 115</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTyIdCAB7A4">https://www.youtube.com/watch?v=xTyIdCAB7A4</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/jr1778398ma">https://es.liveworksheets.com/jr1778398ma</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 116, 117</li> <li>• Evaluación de proceso # 118 y 119.</li> </ul>		Revisión de páginas del libro.
<b>SEMANA 4</b>	<b>La tarjeta</b> <b>PLANLECTOR</b> <b>Continuación del tema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 120 y 121.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realización de una tarjeta.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123.</li> </ul>		Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123.

	<b>Evaluación del proceso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 124 y 125.</li> </ul>		
<b>SEMANA 5</b>	<b>Las clases de textos líricos</b>  <b>Continuación del tema</b>  <b>El verbo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 128 y 134.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M">https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 135 al 137.</li> <li>Realización de taller, página 228.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto</li> <li>guía # 138, 139</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5bYpnlijEA">https://www.youtube.com/watch?v=c5bYpnlijEA</a></li> </ul>		Participación en clase.
<b>SEMANA 6</b>	<b>Continuación del tema</b>  <b>PLAN LECTOR</b>  <b>La sílaba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades del texto guía # 140, 141</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 142</li> <li>Realiza el taller página 231</li> <li>Observar el video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjlInME">https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjlInME</a></li> </ul>		Escritura de sílabas.

	<b>Las palabras según el número de sílabas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 143</li> <li>Taller página 232</li> <li>Observa el video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MN0xGH5syxw">https://www.youtube.com/watch?v=MN0xGH5syxw</a></li> </ul>		
<b>SEMANA</b> <b>7</b>	<b>Evaluación del proceso.</b>  <b>Las revistas infantiles</b>  <b>Las señales informativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 144- 145.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li>   <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 146</li> <li>Naveguemos por los juegos interactivos</li> <li>Construcción de una revista.</li>   <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 147</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dElkwdwmZ0Q">https://www.youtube.com/watch?v=dElkwdwmZ0Q</a></li> </ul>		Construcción de una revista.
<b>SEMANA</b> <b>8</b>	<b>Evaluación del proceso.</b>  <b>Prueba externa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 148- 149.</li> <li>Prueba externa NSTRUIMOS 1°</li> </ul>		

	<b>INSTRUIMOS</b>  1°  <b>La dramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 152 – 153</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=29_gqMar7AM">https://www.youtube.com/watch?v=29_gqMar7AM</a></li> </ul>		Prueba externa  <b>INSTRUIMOS</b>  1°	
<b>SEMANA</b>  <b>9</b>	<b>Continuación del tema anterior la estructura de un texto dramático</b>  <b>Antología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 154- 155</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 156- 157</li> <li>Taller página 235</li> </ul>			
<b>SEMANA</b>  <b>10</b>	<b>Prueba interna</b>  <b>1° Evaluación de periodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba interna 1° Evaluación de periodo</li> </ul>		Planes de mejoramiento	

	<p><b>Las familias de palabras</b></p> <p><b>Auto evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q">https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q</a></li> </ul>			
--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo.
3.	Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4.	Trabajos de consulta.
5.	Exposiciones.
6.	Desarrollo de talleres.
7.	Desarrollo de competencias texto guía.
8.	Informe de lectura.
9.	Mapas mentales.
10.	Mapas conceptuales.
11.	Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12.	Portafolio.
13.	Fichero o glosario.
14.	Webquest.
15.	Plataforma ADN.
16.	H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17.	A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18.	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 8	SE M 8-9	ADN	SEM 1	SEM 6	HBA SEM 7	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERN A SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de liveworksheets.	Revisión de páginas del libro.	Realiza la lectura y los ejercicios del texto.	Participación en clase.				Dictado de palabras.	Escritura de sílabas.	Construcción de una revista.			PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08